**Как сделать домашнее задание быстро**?

Домашнее задание отнимает у многих много времени и нервов, а ведь жизнь — это не только домашние работы! Вот несколько простых советов, как делать домашнюю работу быстро, эффективно и не отвлекаясь:

- Спланируйте, сколько времени вам понадобится на выполнение задания. Время нельзя повернуть вспять, не растрачивайте его. Составьте расписание и заставьте себя следовать ему.

- Соберите все, что вам будет необходимо, и отправляйтесь заниматься в тихое место. Сядьте за стол, но не идите в спальню, это только отвлечет вас. Если вы вынуждены заниматься в спальне, застелите кровать и сделайте уборку. Убедитесь, что все, что может понадобиться, есть под рукой, и в комнате достаточно светло.

- Попросите родителей и родственников не беспокоить вас. Так вы будете чувствовать себя комфортнее.

- Избавьтесь от отвлекающих факторов. Выключите свой телефон, компьютер, телевизор и закройте дверь. Скажите семье, что вы бы хотели позаниматься в тишине.

- Составьте список заданий. Оцените, как долго займет каждое из них, и начните с самого сложного. Таким образом, каждое следующие задание будет проще. Если вам сложно заставить себя, начните с простого, это придаст сил двигаться дальше.

- Засекайте время (или поставьте таймер). Это будет мотивировать вас работать быстрее и не даст заскучать.

- Отложите задания, которые сдавать не завтра. Если на какое-то из заданий отведено больше времени, сделайте его позже или на выходных, чтобы у вас было время сделать домашнюю работу на завтра. Только не откладывайте его до последнего момента, внимательно отнеситесь к работе, которую вы решили сделать позже, чтобы знать, что вам предстоит.

- Если вы уверены, что забудете, не откладывайте! Делайте все задания в тот день, когда их задали.

- Всегда поддерживайте порядок на столе. Составьте расписание уборок и придерживайтесь его. Организуйте рабочее пространство.

- Делайте короткие перерывы. Но оставайтесь сконцентрированным.

- Ешьте фрукты или овощи во время выполнения работы, это поможет сконцентрироваться и улучшить память!

- Награждайте себя за каждое выполненное задание (например, коротким перерывом, но, ни в коем случае, не затягивайте его).

- Думайте о том свободном времени, которым вы насладитесь после того как закончите домашнюю работу. Это должно помочь мотивировать себя.

- Постарайтесь делать домашнюю работу днем, а не ночью. Так вы не будете паниковать, что ничего не успеваете.

**Основные правила выполнения домашней работы**

1. Особую важность имеет твердо установленное время начала занятий. Благодаря этому вырабатывается привычка, к назначенному часу появляется психологическая готовность и предрасположение к умственной работе. При установке часа начала занятий необходимо определить разумное соотношение времени, отводимого на уроки, прогулки, домашние обязанности, чтобы одно не шло в ущерб другому.

2. Необходимо постоянное место для занятий, где все необходимые предметы находятся под рукой. Так вырабатывается привычка к внутренней мобилизации с момента начала занятий и до тех пор, пока не выработалось умение управлять своим поведением, рабочее место должно быть только местом для занятий (ни игр, ни картинок, ни игрушек, ни посторонних книг, ни цветных карандашей и фломастеров, если они не нужны для текущей работы). Если нет возможности выделить постоянное место, то в определенный час должно быть безусловно выделено, освобождено место для занятий.

3. Важное правило – начинать работу немедленно. Чем дольше оттягивается начало работы, тем большее усилие потребуется, чтобы заставить себя приступить к ней. У человека, который систематически начинает работу без промедления, период «втягивания» в работу короткий, дело идет быстрее и эффективнее, а учеба становится источником не только напряженного труда, но и источником удовлетворения.

4. Необходимо наличие перерывов в работе. Нужны единство школьного и домашнего учебного режима, профилактика перегрузок.

5. Работа должна идти в хорошем темпе – от 1 часа во втором классе до 4 – 5 часов у старшеклассников.

6. Нельзя, чтобы у школьника не было других обязанностей, кроме учебы: человек, который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время, планировать работу, приступать к ней без проволочек.

«**Как готовить домашнее задание по русскому язы­ку»**

1. Работу начинай с работы над ошибками.  Повтори правила, которые забыл.

2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.

3. Прочитай задания упражнения.

4. Прочитай все упражнения, устно выполни задания к нему.

5. Выполни упражнение письменно.

6. Проверь всю работу.

**«Если к завтрашнему дню нужно выучить стихо­творение»**

1. Приготовление уроков начинай с работы над стихо­творением,

2. Прочитай стихотворение вспух. Объясни трудные слова.

3. Прочитай стихотворение выразительно. Постарайся прочувствовать настроение, ритм стихотворения.

4. Прочитай стихотворение еще 2—3 раза. Постарайся его запомнить.

5. Через несколько минут повтори стихотворение вслух по памяти, при необходимости заглядывая в текст.

6. После окончания домашней работы еще 2—3 раза повтори стихотворение, не заглядывая в текст.

7. Перед сном еще раз повтори стихотворение.

8. Утром следующего дня еще раз прочитай стихотворе­ние, а потом расскажи его наизусть.

**«Если на выучивание стихотворения дано 2 дня»**

*Первый день*. Прочитай стихотворение про себя. Вы­ясни непонятные слова и обороты. Еще несколько раз прочитай  стихотворение про себя. Прочитай стихотворе­ние вслух. Постарайся понять его построение, интона­цию, ритм.

*Второй день*. Прочитай стихотворение про себя. Прочи­тай стихотворение громко и выразительно. Расскажи его по памяти. Перед сном расскажи еще раз. Утром следующего дня повтори стихотворение сначала по учебнику, а потом расскажи наизусть.

**«Если стихотворение большое или трудно запо­минается»**

1. Раздели стихотворение на четверостишия или смыс­ловые отрывки.

2. Выучи первый отрывок.

3. Выучи второй отрывок.

4. Повтори первый и второй отрывки вместе.

5. Выучи третий отрывок.

6. Расскажи наизусть все стихотворение.

7.  Повтори стихотворение еще роз перед сном.

8. Утром следующего дня прочитай стихотворение по учеб­нику, а потом расскажи его наизусть.

**«Как решать задачи»**

1. Прочитай задачу и представь себе то, о чем говорится в задаче.

2. Запиши задачу кратко или выполни чертеж.

3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.

4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то почему. Что нужно узнать сначала, что потом.

5. Составь план решения.

6. Выполни решение.

7.  Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

**«Как нужно готовить задание по устным предметам»**

1.  Вспомни, не открывая учебник, о чем узнал на про­шлом уроке:

— о чем рассказывал учитель.

— какие ставили опыты;

— какие рассматривали таблицы, картины, карты.

2. Прочитай в учебнике вопросы к уроку, ответь на них.

3. Прочитай текст учебника.

4. Подготовься отвечать по теме урока:

— продумай план ответа;

— расскажи заданное по этому плану;

— старайся не просто рассказать, но и доказывать свои знаний примерами из наблюдений, опытов, из своей жизни, из просмотренных передач, прочитанных книг;

— сделай выводы;

— открой учебник, с помощью рисунков, текста и выво­дов учебника проверь, как ты усвоил материал.

5. Выполни задания учебника.